

O Quadro Nacional de Qualificações e a sua articulação com o Quadro Europeu de Qualificações

CENFIC 13 de Novembro de 2009 Elsa Caramujo Agência Nacional para a Qualificação



Quadro Europeu de Qualificações para a Aprendizagem ao Longo da Vida



Dois grandes objectivos:

- -Promover a mobilidade dos cidadãos entre países
- -Facilitar a Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV)
 - •Desde 2000, com o Conselho Europeu de Lisboa que se consagrou a importância da transparência das qualificações
 - •Os relatórios da Comissão e do Conselho de 2004 a 2006 reforçam a necessidade de se instituir um Quadro Europeu de Qualificações (QEQ)
 - •Proposta para o QEQ lançada em Setembro de 2006 pela Comissão Europeia
 - •Adopção da Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho em 23 de Abril de 2008 relativa à instituição do QEQ para a ALV – European Qualifications Framework



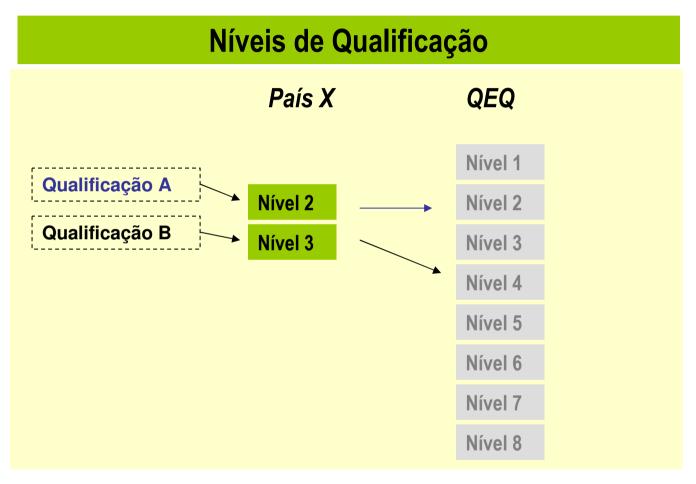


Quadro europeu de referência comum que permite fazer corresponder os sistemas de qualificações de vários países

- •Funciona como um **dispositivo de tradução/comparação** dos níveis de qualificação de diferentes países
- •Enquadra todas as vias de aprendizagem: formais, informais e não formais
- Visa tornar as **qualificações mais claras e compreensíveis** entre diferentes sistemas e promover a mobilidade dos *aprendentes* e trabalhadores











- •Utiliza os **resultados de aprendizagem** como ponto de referência comum (*Knowledge, Skills, Competence*)
- •Contempla 8 níveis de qualificação, cada um definido por um conjunto de indicadores que especificam os resultados de aprendizagem correspondentes às qualificações nesse nível, em qualquer sistema de qualificações

Resultados de aprendizagem (learning outcomes)

O que o aprendente conhece, compreende e é capaz de fazer aquando da conclusão de um processo de aprendizagem, descrito em termos de conhecimentos, aptidões e competência (Knowledge, skills and competence)

(Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho para a implementação do QEQ, Abril 2008)





Resultados de Aprendizagem (*Learning Outcomes*)

Conhecimentos (*Knowledge*)

Resultado da assimilação da informação através do processo de aprendizagem. Constituem o acervo de factos, princípios, teorias e práticas relacionado com o domínio de estudos ou actividade profissional. O QEQ define os conhecimentos como teóricos e/ou factuais.

Aptidões (Skills)

Capacidade de aplicar o conhecimento e utilizar os recursos adquiridos para concluir tarefas e solucionar problemas. O QEQ descreve as Aptidões como cognitivas (incluindo a utilização de pensamento lógico, intuitivo e criativo) e práticas (implicando destreza manual e o recurso a métodos, materiais, ferramentas e instrumentos).

Competência

(Competence)

O QEQ descreve a competência em termos de responsabilidade e autonomia.



Níveis de qualificação	Indicadores de definição dos níveis		
	Conhecimentos (K)	Aptidões (S)	Competência (C)
Nível 1	Conhecimentos gerais básicos	Aptidões básicas necessárias à realização de tarefas simples	Trabalhar ou estudar sob supervisão directa num contexto estruturado
Nível 2	()	()	()
Nível 3	Conhecimentos de factos, princípios, processos e conceitos gerais numa área de estudo ou de trabalho	Uma gama de aptidões cognitivas e práticas necessárias para a realização de tarefas e a resolução de problemas através da selecção e aplicação de métodos, instrumentos, materiais e informações básicas	Assumir responsabilidades para executar tarefas numa área de estudo ou de trabalho Adaptar o seu comportamento às circunstâncias para fins da resolução de problemas
Nível 4	()	()	()
Nível 5	Conhecimentos abrangentes, especializados, factuais e teóricos numa determinada área de estudos ou de trabalho e consciência dos limites desses conhecimentos	Uma gama abrangente de aptidões cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções criativas para problemas abstractos	Gerir e supervisionar em contextos de estudo ou de trabalho sujeitos a alterações imprevisíveis Rever e desenvolver o seu desempenho e o de terceiros
Nível 6	()	()	()
Nível 7	Conhecimentos altamente especializados, alguns dos quais se encontram na vanguarda do conhecimento numa determinada área de estudo ou de trabalho, que sustentam a capacidade de reflexão original e/ou investigação Consciência crítica das questões relativas aos conhecimentos numa área e nas interligações entre várias áreas	Aptidões especializadas para a resolução de problemas em matéria de investigação e/ou inovação, para desenvolver novos conhecimentos e procedimentos e integrar os conhecimentos de diferentes áreas	Gerir e transformar contextos de estudo ou de trabalho complexos, imprevisíveis e que exigem abordagens estratégicas novas Assumir responsabilidades por forma a contribuir para os conhecimentos e as práticas profissionais e/ou para rever o desempenho estratégico de equipas
Nível 8	()	()	()



A **Recomendação** do Parlamento Europeu e do Conselho relativa à instituição do QEQ para a aprendizagem ao longo da vida **propõe aos Estados-Membros que...**

- "Correlacionem os seus SNQ com o QEQ até 2010, através de uma remissão transparente dos seus níveis de qualificações para os níveis do QEQ e, se for caso disso, do desenvolvimento de Quadros Nacionais de Qualificações (...)
- •Adoptem medidas, de modo a que, até 2012, todos os novos certificados de qualificações e, diplomas e documentos Europass, emitidos pelas entidades competentes, contenham uma referência clara ao nível adequado do QEQ (...)
- •Recorram a uma **abordagem baseada nos resultados de aprendizagem** para definir e descrever qualificações e promovam a validação da aprendizagem não formal e informal (...)
- •Designem **Pontos de Coordenação Nacional** para apoiar e orientar a referenciação dos sistemas nacionais de qualificações e o QEQ (..)"





Em curso ...

- •O desenvolvimento generalizado de Quadros Nacionais de Qualificações
 - Apoio à implementação do QEQ (papel de facilitador)
 - •Influência crescente como instrumentos dos processos de reforma dos sistemas nacionais de qualificações
- •Mudança de paradigma dos SNQ para uma abordagem centrada nos resultados de aprendizagem
 - Alteração gradual
 - •Maior transparência e consistência requisitos comuns para os mesmos níveis
- •O desenvolvimento dos processos de referenciação dos níveis de qualificação nacionais aos níveis do QEQ
 - •Irlanda, Malta, Reino Unido



Em discussão ...

- •Definição de critérios comuns para a garantia da qualidade dos processos de "referenciação" das qualificações nacionais aos níveis do QEQ (transparência e clareza de critérios) Confiança mútua entre sistemas (*mutual trust*)
- •A relação do QEQ com as qualificações de âmbito sectorial (sector and company based qualifications)
- •A relação do QEQ com a Directiva 2005/36/CE relativa ao reconhecimento das qualificações
- Definição de uma estratégia de comunicação no âmbito da implementação do QEQ nos Estados-membros - construção de uma plataforma virtual





O Conceito...

Quadro Nacional de Qualificações

"Instrumento concebido para a classificação de qualificações segundo um conjunto de critérios para a obtenção de níveis específicos de aprendizagem"

(Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho para a implementação do QEQ, Abril 2008)





(Portaria nº728/2009, de 23 de Julho)

Objectivos

- •Integrar e articular as qualificações obtidas no âmbito dos diferentes subsistemas de educação e formação, num quadro único
- •Melhorar a transparência e a comparabilidade das qualificações (entre subsistemas de educação e formação e entre estes e o mercado de trabalho)
- •Definir referenciais para os resultados de aprendizagem associados aos diferentes níveis de qualificação
- •Correlacionar as qualificações nacionais com o Quadro Europeu de Qualificações





•Abrange:

os ensinos básico, secundário e superior, a formação profissional e os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências obtidas por vias não formais e informais desenvolvidos no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações

•Estrutura-se:

em 8 níveis definidos em função de 3 descritores que especificam os resultados de aprendizagem:

Conhecimentos, Aptidões e Atitudes

•Entrará em vigor:

A partir de 1 de Outubro de 2010







Níveis	Qualificações		
1	2.º ciclo do ensino básico		
2	3.º ciclo do ensino básico obtido no ensino básico ou por percursos de dupla certificação		
3	Ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior		
4	Ensino secundário obtido por percursos de dupla certificação ou ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior acrescido de estágio profissional - mínimo de 6 meses		
5	Qualificação de nível pós-secundária não superior com créditos para prosseguimento de estudos de nível superior		
6	Licenciatura		
7	Mestrado		
8	Doutoramento		





Os passos seguintes...

Processo de referenciação dos níveis do QNQ aos níveis do QEQ

- •Aplicação dos critérios e procedimentos para referenciação definidos pela Grupo Consultivo para a implementação do QEQ
- Especificação dos descritores do QNQ
- •Envolvimento de especialistas internacionais
- •Envolvimento dos principais stakeholders nacionais
- Acções de divulgação/ informação

ANQ é o Ponto de Coordenação Nacional do QEQ





Os passos seguintes...

•Redefinição das qualificações nacionais numa lógica de competências/ resultados de aprendizagem

Mais legibilidade:

Maior clareza das qualificações em termos da articulação entre as competências necessárias, os níveis de certificação e os conteúdos de formação fundamentais

Mais valor:

Maior capacidade para ajustar, de forma progressiva, os referenciais às necessidades de empregabilidade, de adaptabilidade e de ALV

Mais qualidade:

Maior focalização nos resultados esperados, ou seja, nas competências exigidas e nos critérios e condições de evidência/ avaliação dessas competências e menos nos processos





Em síntese...

O Quadro Europeu de Qualificações

Quadro europeu comum de referência para níveis de qualificações

O Quadro Nacional de Qualificações

Classifica as qualificações nacionais por níveis em função de requisitos associados a descritores de resultados de aprendizagem

O Catálogo Nacional de Qualificações

Define qualificações nacionais (de dupla certificação) por saída profissional



Em síntese...









Obrigada!

elsa.caramujo@anq.gov.pt

www.anq.gov.pt

www.catalogo.anq.gov.pt

