

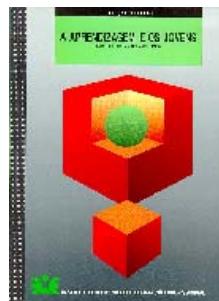


COLECÇÃO APRENDER

01. A aprendizagem e os jovens.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(10MB\)](#)



02. A comunicação (retirado da coleção)

03. Definição de objectivos de formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(6MB\)](#)

04. A avaliação pedagógica na formação profissional: generalidades.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(5MB\)](#)

05. A avaliação pedagógica na formação profissional: técnicas e instrumentos.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(7MB\)](#)

06. O método demonstrativo.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(4MB\)](#)

07. Preparação e desenvolvimento de sessões de formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(3MB\)](#)

08. Análise de trabalho: abordagem sistémica.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(13MB\)](#)

09. Elaboração de programas de formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(5MB\)](#)

10. Guia prático para o uso do retroprojector.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(3MB\)](#)

11. Os meios audiovisuais na formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(11MB\)](#)

12. Métodos pedagógicos.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(5MB\)](#)

13. Concepção de cursos de ensino assistido e multimédia.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(6MB\)](#)

14. Psicologia da aprendizagem: concepções, teorias e processos.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(5MB\)](#)

15. A gestão dos recursos humanos na estratégia da empresa.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(5MB\)](#)

16. A televisão e o vídeo na formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(13MB\)](#)

17. Qualidade e eficácia na formação.

[Mais informação>>](#)

[Descarregar PDF \(9MB\)](#)

18. Casos de empresas portuguesas.[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(19MB\)](#)**19. Formação e multimédia.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(11MB\)](#)**20. A comunicação não-verbal.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(8MB\)](#)**21. Os jovens e a vida activa.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(4MB\)](#)**22. O formador e o grupo.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(4MB\)](#)**23. A comunidade europeia: um olhar sistemático.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(9MB\)](#)**24. Etiologia e caracterização das deficiências.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(9MB\)](#)**25. Dinâmica de grupo.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(11MB\)](#)**26. Uma nova formação profissional para um novo mercado de trabalho.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(6MB\)](#)**27. O formador face ao toxicodependente.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(17MB\)](#)**28. Reabilitação, sistema complexo.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(10MB\)](#)**29. Sistema modular aferido: proposta para a concepção e gestão de currículos em sistema modular.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(19MB\)](#)**30. A problemática da certificação profissional.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(12MB\)](#)**31. Comunicar, entrevistar, conduzir reuniões.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(20MB\)](#)**32. Os desafios multimédia na formação profissional.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(12MB\)](#)**33. A análise transaccional aplicada à formação profissional.**[Mais informação>>](#)[Descarregar PDF \(13MB\)](#)

Departamento de Formação Profissional · Centro Nacional de Qualificação de Formadores

Centro de Recursos em Conhecimento

Rua de Xabregas, nº 52, 1949-003, Lisboa · Tel: 21 8614449 · Fax: 21 8614622 · E-mail:

crc.cnqf@iefp.pt