

# Os Desafios da Formação Práticas e Problemáticas

Encontro  
de Centros  
Novas Oportunidades

Escola Secundária  
Luís de Freitas Branco  
Paço de Arcos

## Formação Complementar de Nível Secundário

António Gonçalves  
Rui Fabião

9 de Julho de 2010  
9.00h - 18.00h

# Formação Complementar, Porquê?

Caso se conclua que o portefólio do candidato **não reúne evidências** das Competências-Chave contempladas no Referencial, propõe-se a (re)construção do mesmo.

O candidato poderá :

- ser encaminhado para sessões de **formação complementar**;
- ser acompanhado em percursos de autoformação;
- enveredar por outras modalidades  
que o conduzam a **adquirir** e evidenciar as  
competências necessárias à validação.

In: REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE  
para a Educação e Formação de Adultos — Nível Secundário: Guia de Operacionalização

# Objectivos da Formação Complementar

Este módulo, de carácter formativo, foi concebido de modo a:

- permitir ao adulto **colmatar as falhas** encontradas na fase de RVCC;
- manter a **matriz autobiográfica** como base de desenvolvimento de trabalho.

(mesmo que as competências, ao nível da intervenção, pareçam não estar presentes na sua história de vida)

# Condições

Destina-se ao adulto que, após o balanço e validação de competências, tenha:

- Apenas **1 núcleo gerador** em falta;
- **10 créditos em falta**, desde que não correspondam a núcleos geradores inteiros;
- Mais de 10 créditos em falta, que permitam ao adulto a conclusão, no máximo, de **10 núcleos geradores possíveis** (neste caso nunca poderá fazer formação a 1 núcleo gerador integral).

## A Formação Complementar estrutura-se a partir dum **Plano Individual de Formação (PIF)** elaborado pela Equipa Técnico-Pedagógica, após balanço e validação de competências em processo de RVCC:

- construído **caso a caso**;
- à medida das **necessidades e potencialidades** de cada adulto;
- tem em conta a respectiva **história de vida**,
- baseado nos **resultados** obtidos na fase de balanço e de validação de competências;
- de acordo com os **objectivos** de certificação.



# Características do PIF

- trabalhar a componente **motivacional**;
- privilegiar situações **virtuais**;
- gerar, no adulto, o sentimento do **reconhecimento** das suas potencialidades;
- enquadrar-se na **história de vida** do adulto;
- possibilitar a sua **negociação**.

**Tratar-se-á dum documento de trabalho aberto  
inclusive,  
à sua própria reformulação.**

# O Adulto deve:

- **planear** detalhadamente os temas a desenvolver;
- considerar as suas **necessidades** de creditação;
- elaborar o **Plano de Projecto (PP)**.



# O Formador deve:

- ter atenção ao **planeamento**, do qual depende todo o trabalho seguinte;
- verificar se o **Plano de Projecto (PP)**:
  - corresponde às reais **necessidades** do adulto;
  - **articula** de forma pertinente os temas propostos e a situação apresentada.
- providenciar **orientações metodológicas**  
(organização/hierarquização do material recolhido/produzido, exploração das possibilidades oferecidas pelo RCC-NS...);
- fornecer **informação** sobre os conteúdos temáticos a tratar  
(definição de conceitos, disponibilização de bibliografia adequada...);

convém que nunca se perca de vista que os adultos não são enviados para FC a fim de demonstrarem competências, mas sim para **adquirirem competências** que, manifestamente, não evidenciaram na fase anterior do processo.

# Estrutura da FC

Sessão 1
Sessão 2
Sessão 3/4
Avaliação do Projecto
Sessão 5/6
Avaliação do Projecto
Sessão 7/8
Sessão 9
Sessão 10
Sessão 11
Sessão 12
Sessão de Validação (3 formadores)



# Plano Individual de Formação

Foi-lhe proposta a gestão de uma sala de espectáculos na Baixa da Banheira. Elabore um plano de actividades onde contemple:

Gestão dos espaços (Bar, auditórios, outros)

Constituição de uma equipa de trabalho (funções e necessidades de formação)

Programação de actividades (cinema, debates, concertos, teatro, outras)

Necessidades em termos de Recursos financeiros e técnicos

Prepare um festival de cinema para a semana de abertura tendo em conta os seguintes aspectos:

Filmes e autores

Temas

Géneros

Proposta

Tendo em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

PLANO INDIVIDUAL DE FORMAÇÃO

Nome: Teresa Santos

Grupo: ST Q

Actividade:

Foi-lhe proposta a gestão de uma sala de espectáculos na Baixa da Banheira. Elabore um plano de actividades onde contemple:

- Gestão dos espaços (Bar, auditórios, outros)
- Constituição de uma equipa de trabalho (funções e necessidades de formação)
- Programação de actividades (cinema, debates, concertos, teatro, outras)
- Necessidades em termos de Recursos financeiros e técnicos

Prepare um festival de cinema para a semana de abertura tendo em conta os seguintes aspectos:

- Filmes e autores
- Temas
- Géneros
- Debates

Não se esqueça de justificar as opções tomadas.

em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

# Plano do Projecto de Formação Complementar

	Cultura, Língua e Comunicação		Sociedade, Tecnologia e Ciência		Cidadania e Profissionalidade	*
	EST	*	EST	*	DD	
Tema a desenvolver					Dr3 Elaboração de projectos para escolas, grupos, etc., tendo em conta o uso do espaço para outras actividades para além do cinema, oferecendo ao espectador um leque mais variado de opções. Sendo a Baixa da Banheira um meio pequeno, acabaria por criar um espaço opcional de lazer e não só, para a população banheirense. Dr2 Elaborar os horários e funções dos funcionários em função do código de trabalho.	2
	para divulgação do mesmo.		os funcionarios, poupando tempo e uma maior rapidez e eficácia na resolução de eventuais problemas.			

Cultura, Língua e Comunicação		Sociedade, Tecnologia e Ciência		Cidadania e Profissionalidade
EST	*	EST	*	DD
				Dr3 Elaboração de projectos para escolas, grupos, etc., tendo em conta o uso do espaço para outras actividades para além do cinema, oferecendo ao espectador um leque mais variado de opções. Sendo a Baixa da Banheira um meio pequeno, acabaria por criar um espaço opcional de lazer e não só, para a população banheirense. Dr2 Elaborar os horários e funções dos funcionários em função do código de trabalho.
Tema a desenvolver	AS	AS	*2	CM
Tema a desenvolver	S	S	*1	RPC
Tema a desenvolver	GE	GE	*2	IA
Tema a desenvolver				



# Plano Individual de Formação

O Vereador da Cultura da câmara Municipal de Setúbal, sabendo do seu conhecimento sobre a realidade das comunidades piscatória da região, bem como do seu gosto pela fotografia, encomendou-lhe um projecto da construção de um módulo de uma exposição itinerante pelas escolas da cidade, subordinada ao tema "A Pesca e o seu impacto ambiental".

Desenvolva este projecto considerando os seguintes aspectos:

Gestão financeira da implementação do projecto

Construção de todos os materiais integrantes da exposição (fotografias, textos, vídeos, objectos, documentos, etc)

Adaptação dos espaços disponibilizados pelas escolas à exposição concebida e/ou vice-versa.

## Proposta

Tendo em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

Plano Individual de Formação

Nome: João Oliveira  
Grupo: STM

Actividade:

O Vereador da Cultura da câmara Municipal de Setúbal, sabendo do seu conhecimento sobre a realidade das comunidades piscatória da região, bem como do seu gosto pela fotografia, encomendou-lhe um projecto da construção de um módulo de uma exposição itinerante pelas escolas da cidade, subordinada ao tema "A Pesca e o seu impacto ambiental".

Desenvolva este projecto considerando os seguintes aspectos:

- Gestão financeira da implementação do projecto
- Construção de todos os materiais integrantes da exposição (fotografias, textos, vídeos, objectos, documentos, etc)
- Adaptação dos espaços disponibilizados pelas escolas à exposição concebida e/ou vice-versa.

Adaptação para os jovens onde contemple:

pesca e a sua evolução ao longo da história da comunidade piscatória

a bordo — prevenção de riscos no mar.

a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.



# Plano Individual de Formação

NOVAS

Encontro  
de Centros  
Novas Oportunidades

Enquanto membro dos corpos directivos da Associação Portuguesa de Pais e Doentes com Hemoglobinopatias, foi convidada pela CPLP e desenvolver um projecto em São Tomé e Príncipe actuando com uma comunidade desfavorecida. Este convite surge no seguimento do despiste de vários casos diagnosticados com Drepanositose e/ou outro tipo de anemias no seio desta população.

Desenvolva o projecto tendo em consideração os seguintes aspectos:

O impacto ambiental/económico/social do mesmo.

Escolha dos materiais do espaço físico tendo em conta o clima da região.

Gestão de Recursos Humanos

Desenvolva um plano de formação para os colaboradores

que serão deslocados em comissão de serviço para S. Tomé,

considerando os seguintes aspectos:

Resumo

Proposta

Impacto

Avanço

Autonomia

**Proposta**  
Tendo em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

Plano Individual de Formação

Nome: Mariana Duarte  
Grupo: STM

Actividade:

Enquanto membro dos corpos directivos da Associação Portuguesa de Pais e Doentes com Hemoglobinopatias, foi convidada pela CPLP e desenvolver um projecto em São Tomé e Príncipe actuando com uma comunidade desfavorecida. Este convite surge no seguimento do despiste de vários casos diagnosticados com Drepanositose e/ou outro tipo de anemias no seio desta população.

Desenvolva o projecto tendo em consideração os seguintes aspectos:

- O impacto ambiental/económico/social do mesmo.
- Escolha dos materiais do espaço físico tendo em conta o clima da região.
- Gestão de Recursos Humanos

Desenvolva um plano de formação para os colaboradores da Associação que serão deslocados em comissão de serviço para S. Tomé, considerando os seguintes aspectos:

- O impacto ambiental/económico/social do mesmo.
- Escolha dos materiais do espaço físico tendo em conta o clima da região.
- Gestão de Recursos Humanos

Desenvolva um plano de formação para os colaboradores da Associação que serão deslocados em comissão de serviço para S. Tomé, considerando os seguintes aspectos:

- O impacto ambiental/económico/social do mesmo.
- Escolha dos materiais do espaço físico tendo em conta o clima da região.
- Gestão de Recursos Humanos

cno  
centro  
novas  
oportunidades

Escola Secundária  
Luís de Freitas Branco

UESS

Oeiras  
Marca o ritmo

POPH

UNIAO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Centro Novas Oportunidades

Centro Novas Oportunidades

ESCCB

Centro Novas Oportunidades

CNO  
ESCOLA SECUNDARIA  
SOMARIA DA COSTA PARRA

# Plano Individual de Formação

A CMM, no ano de 2009, convidou-o para a criação de uma associação de BTT. O seu principal objectivo é a divulgação da identidade sócio-cultural da região, alicerçada na prática de comportamentos saudáveis. Assim sendo, compete-lhe o desenvolvimento deste projecto considerando as suas variadas vertentes (técnicas, humanas, financeiras, sociais, etc...)

PLANO INDIVIDUAL DE FORMAÇÃO

Nome: Manuel Gaspar

Grupo: ST

Actividade:

A CMM, no ano de 2009, convidou-o para a criação de uma associação de BTT. O seu principal objectivo é a divulgação da identidade sócio-cultural da região, alicerçada na prática de comportamentos saudáveis. Assim sendo, compete-lhe o desenvolvimento deste projecto considerando as suas variadas vertentes (técnicas, humanas, financeiras, sociais, etc...)

...a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos...  
...es específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de...  
...projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para...  
...mento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de...  
...a realização do projecto de Formação Complementar.

## Proposta

Tendo em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

Categoria	Valor (€)
Custo inscrição	9,83
Custo atleta	7,71
Lucro	2,13

Preço	Receitas	Sócio		Não sócio		Total
T-shirt		c/ Almoço	S/Almoço	c/ Almoço	S/Almoço	
2,50 €		7,50 €	8,00 €	10,50 €	10,00 €	
Almoço	Atletas a participar	20	20	100	100	240
STAFF						
50	Total	150,00 €	160,00 €	1.050,00 €	1.000,00 €	2.360,00 €

Apoios			
CMB	-	€	
Vbikes	-	€	
Sub Total	-	€	
Total			

# Plano Individual de Formação

Foi-lhe proposto a instalação de uma escola de cozinha no distrito da Guarda. Desenvolva esse projecto tendo em conta os seguintes aspectos:

Condições de instalação (arquitectura, equipamentos e localização)

Promoção da Escola a nível local e/ou nacional.

Necessidades em termos de Recursos Humanos, Financeiros e técnicos.

Elabore um programa curricular para alunos onde contemple:

Higiene e segurança no trabalho

Cozinha regional

Nutrição

Enquadramento

alimentação

dias. Elabore

dos atletas.

## Proposta

Tendo em consideração a actividade proposta e a necessidade de um mínimo de créditos a Núcleos Geradores específicos, pedimos-lhe que elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.

PLANO INDIVIDUAL DE FORMAÇÃO

Nome: João Lima  
Grupo: STJ

Actividade:

Foi-lhe proposto a instalação de uma escola de cozinha no distrito da Guarda. Desenvolva esse projecto tendo em conta os seguintes aspectos:

- Condições de instalação (arquitectura, equipamentos e localização)
- Promoção da Escola a nível local e/ou nacional.
- Necessidades em termos de Recursos Humanos, Financeiros e técnicos.
- Elabore um programa curricular para alunos onde contemple:
  - Higiene e segurança no trabalho
  - Cozinha regional
  - Nutrição

Elabore um plano de desenvolvimento do seu projecto utilizando a tabela que de seguida se apresenta. Para auxiliar o seu preenchimento deverá ter em atenção a actividade proposta e a grelha de termos auxiliares à realização do projecto de Formação Complementar.



Este projecto foi muito importante para mim porque me abriu outras portas profissionais, dando-me mais conhecimentos a nível profissional e pessoal, como por exemplo reciclagem, energias mais amigas do ambiente, deu-me conhecimentos a nível de gestão de recursos humanos, inovação de sistemas de controlo de qualidade e a nível pessoal foi muito enriquecedor, pelo facto de estar em contacto com um mundo mais rural, com mais contacto com a natureza e com as pessoas, conhecendo diariamente pessoas novas com outra forma de estar na vida, menos acelerada do que eu estava habituado.

O processo tem como fim que os formandos, depois de completarem o curso e estagiarem em vários locais, como restaurantes, hotéis e estabelecimentos de turismo rural, não tenham necessidade de se deslocarem da sua área de residência, travando assim a desertificação do interior do país, valorizando o seu curriculum, com conhecimentos importantes para um possível rumo de vida diferente.

Todo este processo tem como principal objectivo o enriquecimento pessoal e de toda uma região.

Este projecto foi muito importante para mim porque me abriu outras portas profissionais, dando-me mais conhecimentos a nível profissional e pessoal, como por exemplo reciclagem, energias mais amigas do ambiente, deu-me conhecimentos a nível de gestão de recursos humanos, inovação de sistemas de controlo de qualidade e a nível pessoal foi muito enriquecedor, pelo facto de estar em contacto com um mundo mais rural, com mais contacto com a natureza e com as pessoas, conhecendo diariamente pessoas novas com outra forma de estar na vida, menos acelerada do que eu estava habituado.

João Lino STJ

## Pontos fortes

- Projecto individual, feito por medida;
- Insistência na história de vida como fulcro do processo;
- Maior motivação por parte do adulto;
- Possibilidade de criar banco de dados com casos-tipo.

## Pontos fracos

- Tendência a ver FC como um prolongamento do balanço inicial;
- Dificuldade em apoiar de forma adequada todos os projectos.



# Os Desafios da Formação Práticas e Problemáticas

Encontro  
de Centros  
Novas Oportunidades

Escola Secundária  
Luís de Freitas Branco  
Paço de Arcos

## Formação Complementar de Nível Secundário

António Gonçalves  
Rui Fabião

9 de Julho de 2010  
9.00h - 18.00h