

# **Centros de Recursos em Conhecimento**

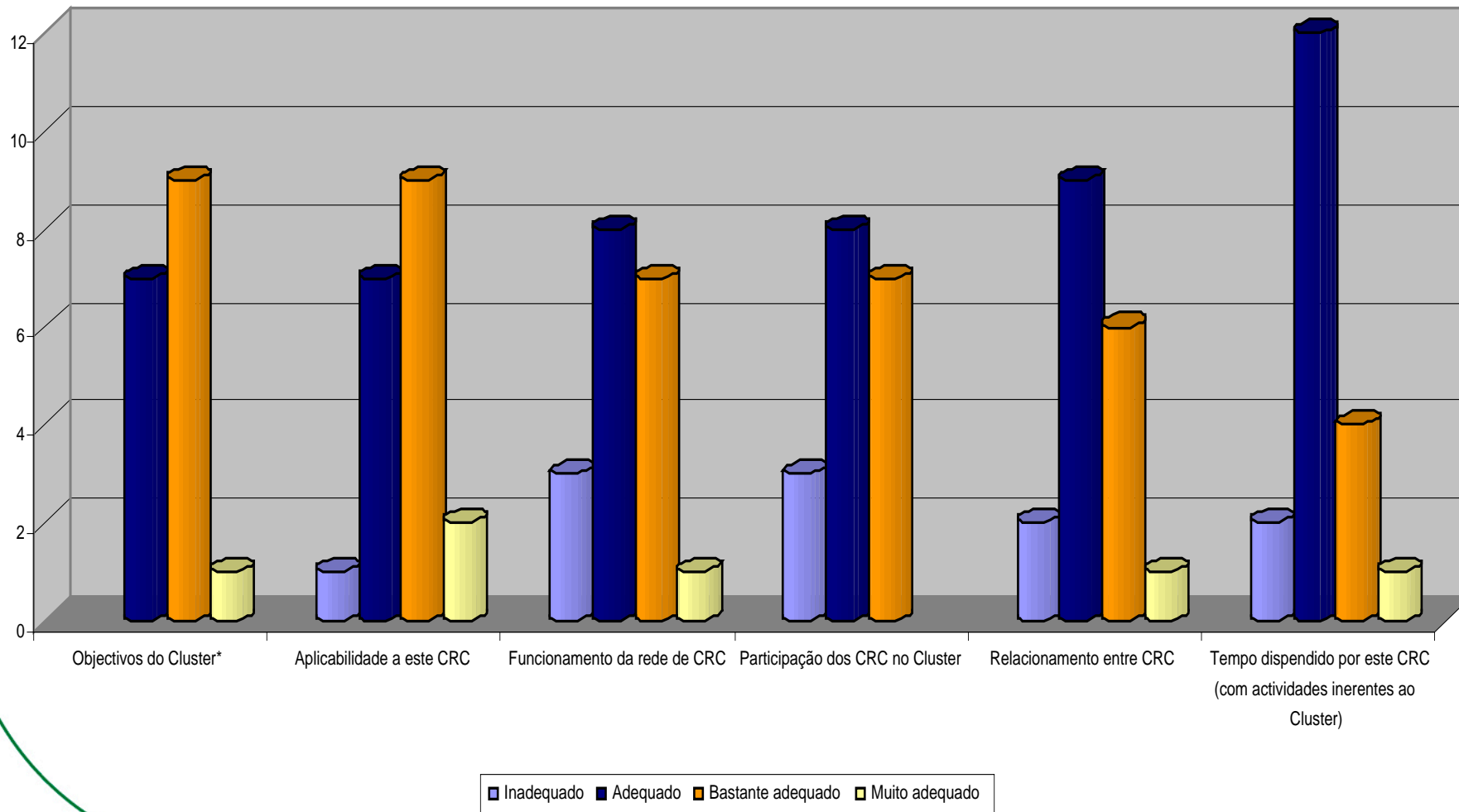
## **Encontro Nacional**

### **Cluster**

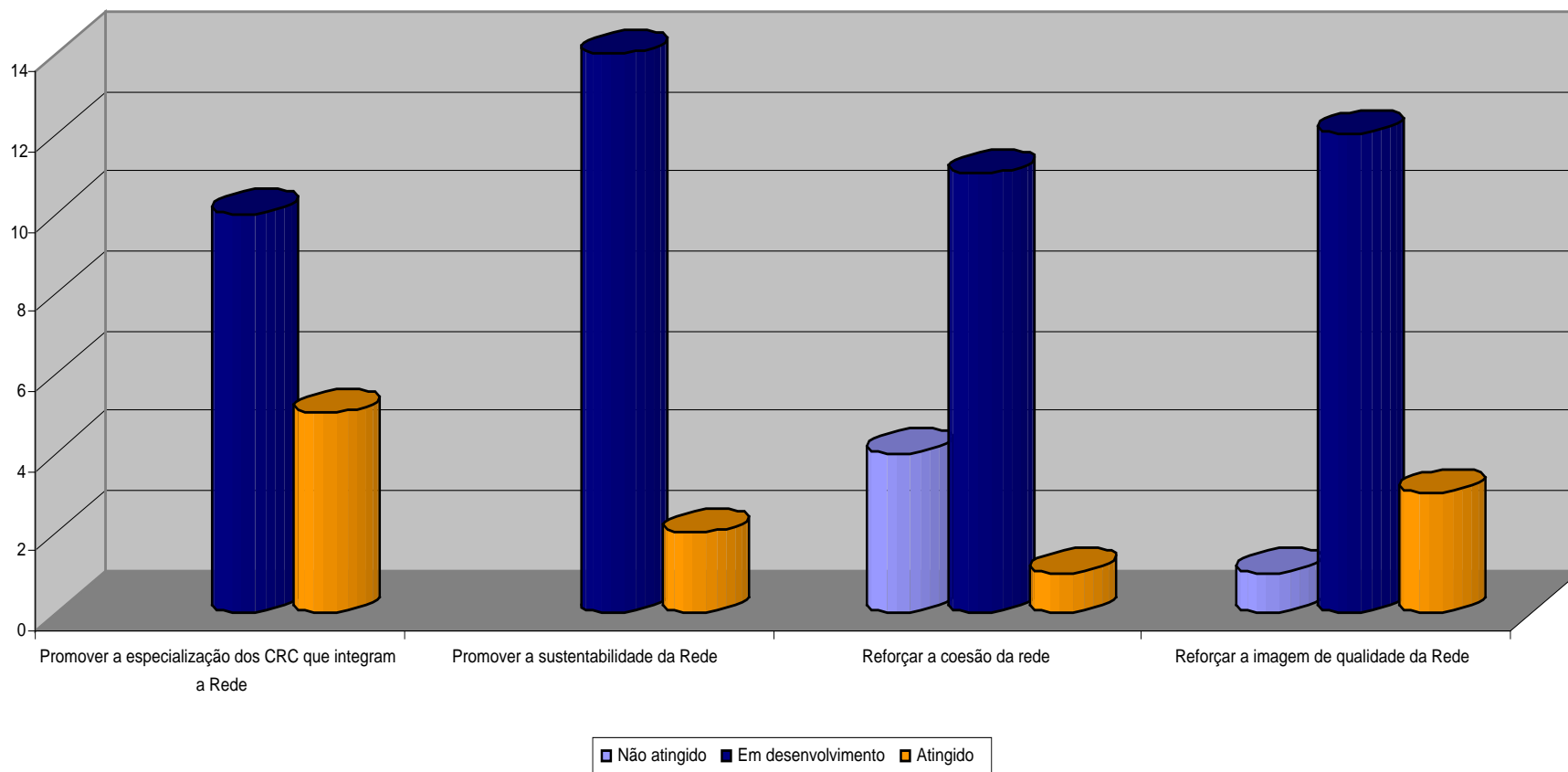
### **Aprendizagem ao Longo da Vida**

Xabregas, 15 de Abril de 2010

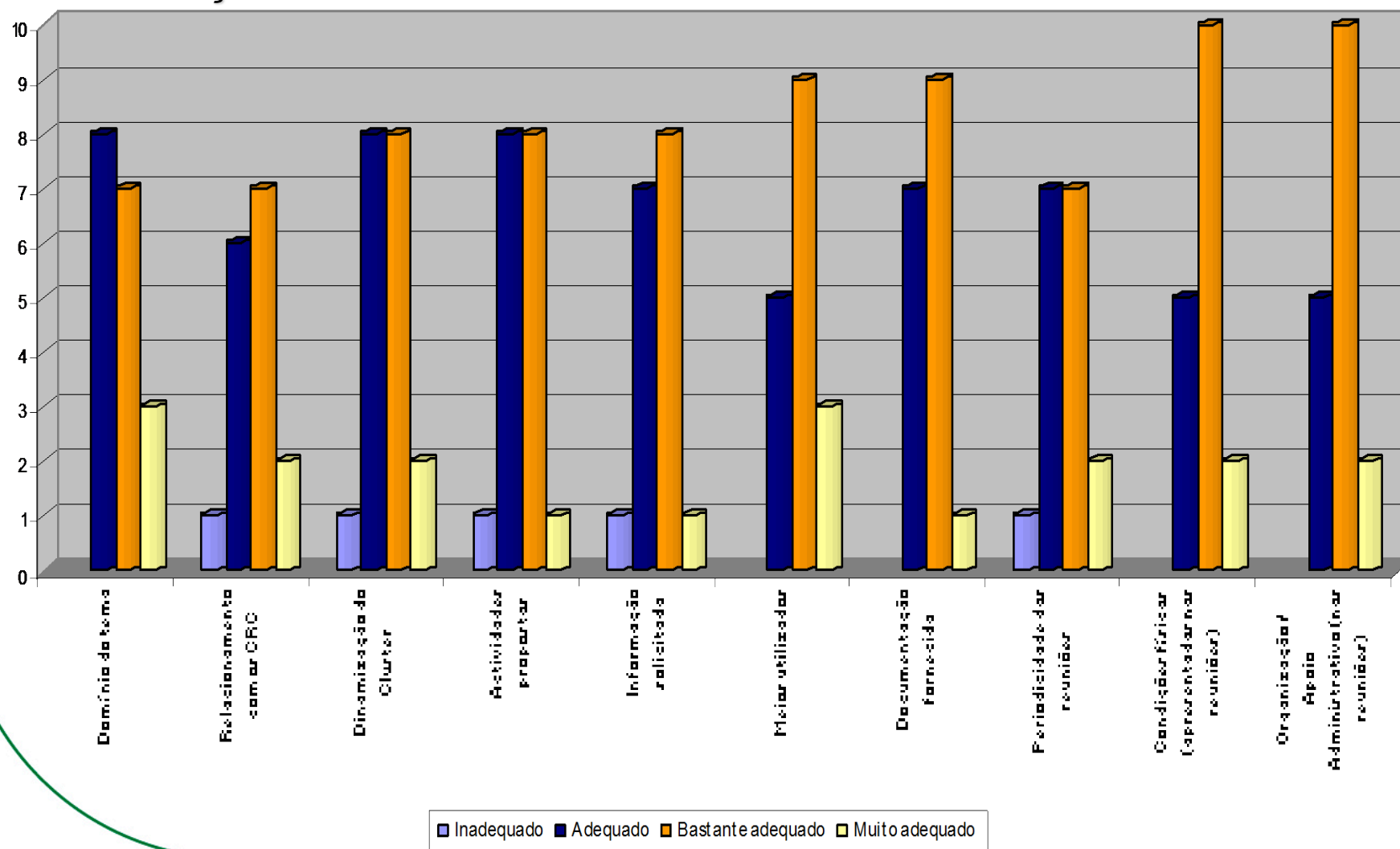
## • Cluster ALV



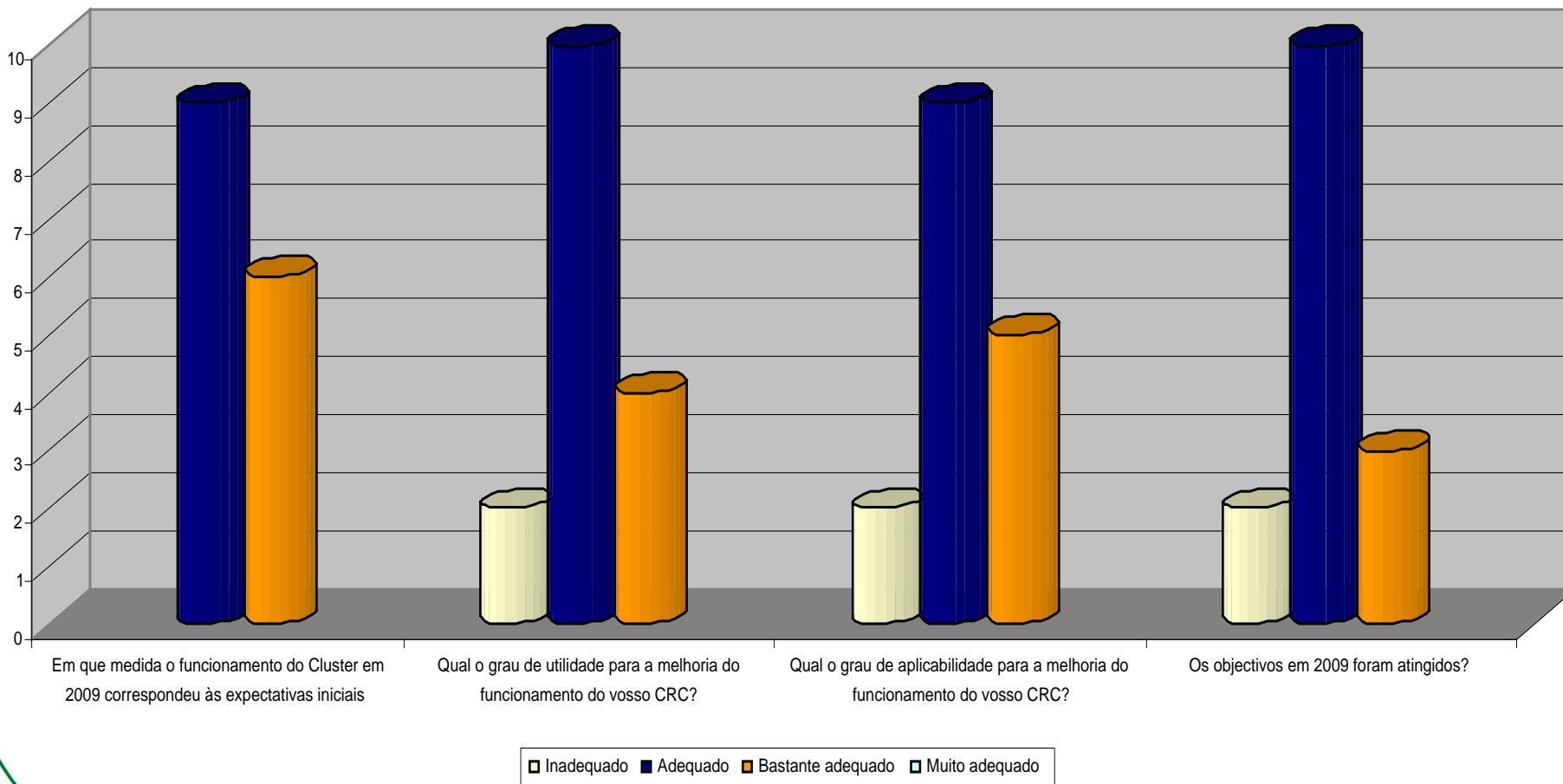
- *Cumprimento dos objectivos da Rede*



## ● Coordenação do Cluster



## • Apreciação global



# Relatório 2009 | Ciclo de eventos



- Seminário “**Aprendizagem ao Longo da Vida**” | CRISFORM | Setembro
- Conferência “**International Peer Review**” | CECOIA | Setembro
- Conferência “**Competências Para A Vida: O Que Dizem Os Estudos De Avaliação Internacional?**” | Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES) do ISCTE | Novembro
- Seminário “**Instrumentos para a Transparência, Comparabilidade e Reconhecimento das Qualificações**” | CENFIC | Novembro



## Cluster Aprendizagem ao Longo da Vida (MILS DANAMONDO - 2009/10)

### CICLO DE CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS E WORKSHOPS

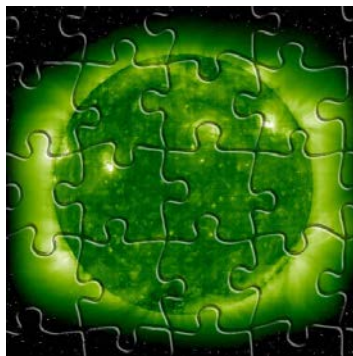
27 SETEMBRO	
INICIATIVA/NOVAS OPORTUNIDADES	PARTILHAR NOVAS OPORTUNIDADES
Cidade	Lisboa
Entidade organizadora	Agência Nacional para a Qualificação
Descrição	Workshop de discussão da iniciativa Novas Oportunidades / Trabalho 3 Workshops (Oficinas de dupla certificação para jovens e adultos / Centros Novas Oportunidades / Catalogo Nacional de Qualificações)
Site	www.ans.gov.pt
Horas e Local	À confirmar / Museu da Dinâmia - Salas Maçãs
Informações	dora.santos@ans.gov.pt / cnu.gomes@ans.gov.pt
Inscrições	cnu.gomes@ans.gov.pt
5 DE NOVEMBRO	
INVESTIGAÇÃO	CONFERÊNCIA “COMPETÊNCIAS PARA A VIDA: O QUE DIZEM OS ESTUDOS DE AVALIAÇÃO INTERNACIONAL?”
Cidade	Lisboa
Entidade organizadora	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES) Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE)
Descrição	O conferencista, a capacidade de manuseamento de informação e a aquisição de aprendizagens são hoje elementos cruciais para a integração e participação plena na sociedade, afectando a forma como nos relacionamos na família, nos grupos de pares, no trabalho ou em outros contextos sociais. Neste contexto, a posse de competências-chave, em particular de literacia, é entendida como sendo decisiva para que, nas sociedades actuais, os indivíduos possam enfrentar muitos dos desafios que encontram na vida quotidiana. Identificar essas competências e conhecer a situação dos países a esse respeito tem sido o propósito de algumas investigações, nacionais e internacionais, realizadas nos últimos anos. Neste workshop serão abordados os dois projectos internacionais mais importantes neste domínio: o IALS (International Adult Literacy Survey), cujos resultados foram publicados em 2000, e o PIACS (Programme for the International Assessment of Adult Competencies), actualmente em curso e no qual participam cerca de vinte países, entre os quais Portugal.
Site	www.cies.iscte.pt
Horas e Local	14h00 - 17h00 / Auditorio R204 (Piso 2 do Ed. II, ISCTE-AL)
Informações	Importante: Neste link, pode encontrar um mapa e indicações como chegar ao ISCTE: <a href="http://cies.iscte.pt/localizacao.jsp">http://cies.iscte.pt/localizacao.jsp</a>
Inscrições	Neste: <a href="mailto:jorge@cies.iscte.pt">jorge@cies.iscte.pt</a>

CRC - Cluster “Aprendizagem ao Longo da Vida”  
2009-10-16, Seminários e conferências - 2º Semestre de 2009



*“Nos dias que correm (...) a existência de um cluster que trata da temática da Aprendizagem ao Longo da Vida, que reúne informação e promove a discussão, representa uma importante mais-valia para quem, no dia a dia, trabalha na área e se depara com questões, dúvidas e desafios.*

*Este é um espaço de partilha que deve ser fomentado.”*



## Objectivo Comum



**Construir uma Europa** onde todos tenham a oportunidade de desenvolver plenamente as respectivas potencialidades, sentindo que podem dar um contributo válido e que pertencem a um **projecto de futuro**.



A **chave do sucesso** residirá na construção de um sentido de **responsabilidade partilhada** relativamente à aprendizagem ao longo da vida **entre todos os intervenientes**.



- O **Ano Europeu da Aprendizagem ao Longo da Vida**, em 1996;
- O **Conselho Europeu de Lisboa**, em Março de 2000 - definiu como objectivo estratégico para a União Europeia tornar-se na economia baseada no conhecimento mais dinâmica e competitiva do mundo;
- O **Conselho Europeu de Santa Maria da Feira**, em Junho de 2000 - convidou os Estados-Membros, o Conselho e a Comissão a definir estratégias coerentes e medidas práticas destinadas a fomentar a aprendizagem ao longo da vida e a torná-la acessível a todos;
- A **Resolução do Conselho de 27 de Junho de 2002** sobre a Aprendizagem ao Longo da Vida - reconhece que deve ser dada prioridade: ao acesso de todos os cidadãos, a oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, incluindo acções específicas destinadas aos mais desfavorecidos, aos que não participam na educação e na formação, bem como aos migrantes;
- O **Memorando sobre Aprendizagem ao Longo da Vida**, em 2000 - afirma que a Aprendizagem ao Longo da Vida deixou de ser apenas uma componente da educação e da formação, devendo tornar-se o princípio orientador da oferta e da participação num contínuo de aprendizagem.



*A década que se avizinha deverá assistir à execução prática desta visão. Todos os europeus deverão beneficiar de oportunidades idênticas para se adaptarem às exigências das mutações sociais e económicas e participarem activamente na construção do futuro da Europa.*

# "Educação e Formação 2010"



- A Aprendizagem ao Longo da Vida é um conceito estabelecido.
- Todos os Estados-Membros da UE reconhecem que a aprendizagem ao longo de toda a vida constitui um factor crucial para o **crescimento**, o **emprego** e a **inclusão social**;
- A maioria dos países adoptou já estratégias explícitas para a aprendizagem ao longo da vida. Em especial, foram envidados esforços no sentido de criar **instrumentos** que contribuam para flexibilizar os percursos de aprendizagem entre as diferentes componentes dos sistemas de ensino e formação.

## **Conclusões ....**

*A implementação e o aprofundamento das estratégias de aprendizagem ao longo da vida continuam a constituir um desafio de importância capital.*




European Commission - Education & Training - lifelong learning policy - Supporting citizens' mo - Windows Internet Explorer

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc40\_en.htm

Ficheiro Editar Ver Favoritos Ferramentas Ajuda


European Commission - Education & Training - lifelong ...

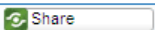
Contact | Search | Legal notice English (en)




# European Commission Education & Training

European Commission > Education & training > Lifelong Learning Policy > Mobility and lifelong learning instruments

 Education & culture DG





## Lifelong Learning Policy

- Strategic framework for education and training
- Mobility and lifelong learning instruments

- European framework of key competences
- European Qualifications Framework
- Europass
- Credit transfer: ECTS
- Credit transfer: ECVET
- Quality Assurance in VET
- Validation of non-formal and informal learning
- Guidance
- Diploma Supplement
- National Recognition Information Centres
- School education
- Higher education
- Vocational education and training
- Adult learning
- Innovation and creativity
- Research and analysis

### Lifelong Learning Programme

- Lifelong Learning Programme overview
- Erasmus for higher education
- Leonardo da Vinci for vocational training
- Comenius for school

## Supporting citizens' mobility and lifelong learning


A number of instruments have been developed to support European citizens, learning providers, companies, guidance counsellors and educational authorities and allow them to fully exploit the potential of the European lifelong learning area and the EU-wide labour market.

- [The European Framework of Key Competences](#) identifies the skills that people need to lead successful lives in today's world.
- [The European Qualification Framework for lifelong learning \(EQF\)](#) aims at linking countries' qualifications systems, acting as a translation device for qualifications across different EU Member States, employers and individuals, and so make it easier for individuals to work or study abroad.
- [Europass](#) helps people make their qualifications and skills better understood and recognised throughout Europe.
- [The European Credit Transfer and Accumulation System \(ECTS\)](#) provides a common basis to formally recognise study periods abroad.
- [The National Academic Recognition Information Centres \(NARIC\)](#) is a contact point for information on the academic recognition of diplomas and periods of study abroad.
- [The European Credit system for Vocational Education and Training \(ECVET\)](#) is a system under development for the transfer, accumulation and recognition of learning outcomes in Europe, including those outside the formal training system. Other tools are also being developed for the validation of informal and non-formal learning.
- [The European Quality Assurance Reference framework for Vocational Education and Training \(EQARF\)](#) is a reference instrument to help Member States to promote and monitor continuous improvement of their Vocational Education and Training (VET) systems, based on common European references.

Read more about [information and guidance tools that are available to help with lifelong learning in the EU](#), including in particular the [PLOTEUS portal](#) on learning opportunities and the [Euroguidance network](#).

Last update :08 December 2009

Contact | [Top of the page](#)



## **Quadro Estratégico**

A cooperação europeia a desenvolver até 2020 no domínio da educação e da formação deverá ser estabelecida no âmbito de um quadro estratégico que englobe os sistemas de educação e de formação no seu todo numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida.

A ALV deverá ser considerada um princípio fundamental subjacente a todo o quadro, o qual deverá incluir a aprendizagem em todos os contextos e a todos os níveis.

## **Objectivos Estratégicos**

1. Tornar a aprendizagem ao longo da vida e a mobilidade uma realidade;
2. Melhorar a qualidade e a eficácia da educação e da formação;
3. Promover a igualdade, a coesão social e a cidadania activa;
4. Incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, a todos os níveis da educação e da formação.

- ***Actividades a desenvolver em 2010***

## ***Reuniões previstas pelo pólo dinamizador***

- Região do Norte | ***Julho***
- Região do Centro | ***Outubro***
- Regiões do Alentejo e Algarve | ***Novembro***

# **Cluster**

## **Aprendizagem ao Longo da Vida**

**Obrigado pela vossa atenção!**