



Cluster Aprendizagem ao Longo da Vida

[PÓLO DINAMIZADOR: IEFP/DFP]

NOTA SÍNTESE DA PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO

AS NOVAS OPORTUNIDADES NA PRIMEIRA PESSOA

CRISFORM- CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O SECTOR DA CRISTALARIA

ANEXO: SUGESTÕES INFORMAIS DO CNO CRISFORM PARA A MELHORIA DO ENCAMINHAMENTO

O Encontro realizou-se no Auditório do CRISFORM, a 27 de Maio de 2010, e contou com as seguintes **intervenções principais**:

1. Representante do Conselho de Administração do CRISFORM
2. Coordenadora do CNOISLA Santarém
3. Membro do CNO ES Campos e Melo da Covilhã
4. Técnica do CRC do CRISFORM
5. Formadora de Linguagem e Comunicação de Cursos EFA e RVCC
6. Formanda do Curso EFA do CRISFORM
7. Representante da Empresa Parceira CRISAL ¹, Marinha Grande
8. Representante da Empresa Parceira BA ², Avintes e Marinha Grande
9. Adultos certificados pelo CNO CRISFORM
10. Coordenadora do Departamento de CNO da ANQ
11. Director do Departamento de Formação Profissional do IEFP IP

Representante do Conselho de Administração do CRISFORM

1. **Focou sobretudo o aumento de auto-estima por parte dos Certificados**

Coordenadora do CNOISLA Santarém

1. O CNOISLA Santarém trabalha para o Adulto que queira aumentar a sua qualificação
2. A Estratégia tem 3 linhas:
 - 2.1. Trabalho em equipa, muitas reuniões de ponto de situação



2.2. Articulação com Empresas e Entidades Formadoras (IPSS, Privadas, IEFP, S. Casa da Misericórdia, Rede Europeia Anti-pobreza, ONG, ...

2.3. Públicos específicos: Imigrantes (ligação ao SEF), beneficiários do RSI

Praticam também o acompanhamento pós-secundário.

Membro do CNO da Escola Técnica Campos e Melo da Covilhã

1. Esta escola tem **126 anos**
2. **Começou com Adultos**
3. Agora ministra EFP a Jovens e Adultos
4. Tem cursos em horário pós-laboral para Adultos
5. A Escola tem um raio de acção **Local, Regional e Local**
6. Dedicar-se sobretudo ao **Sector Têxtil** (N. A.: Este Sector, como se sabe, tem grandes problemas de Emprego)
7. Está muito integrada no ambiente Social, Cultural e Educacional da Covilhã, para o que basta ver as colaborações de Personalidades Locais na sua Revista
8. Dá formação no **Estabelecimento Prisional da Covilhã**
9. Realiza itinerâncias (30) na Região e regiões adjacentes
10. Os **Referenciais de Formação** são abrangentes e transversais
11. Uma vantagem do NO consiste na possibilidade **dos pais ajudarem os filhos**
12. De 2006 a 2009: 600 Adultos
13. Desde 2007: 1300 inscrições no Secundário
14. Fazem RVCC Profissional
15. **Equipa: Director, Coordenador, Técnico de Diagnóstico e Encaminhamento, Profissional de RVCC, 10 Formadores a tempo parcial, 2 Administrativos a tempo parcial (1 administrativo, 1 financeiro)**
16. **Meios de Comunicação: Blogue, Estação de Rádio, Folhetos, Testemunhos de boas práticas (o mais eficaz)**
17. **Usam MOODLE e email**
18. **Dificuldades: Tempo de espera antes do Encaminhamento, problemas pessoais e familiares**

Técnica do CRC do CRISFORM

1. O CRISFORM tem EFA e UFCD
2. O mesmo CRISFORM realizou um Ciclo de Conferências sobre os temas que interessavam aos Adultos, tendo estes, depois, usado o conteúdo na elaboração dos respectivos portfolios
3. Montaram um sistema de consulta no CRC para fomentar a procura **pelo próprio Adulto** das obras pretendidas no Catálogo e, depois, procurar as mesmas nas estantes



4. Referiu a utilidade da Plataforma Informática da Rede de CRC, descreveu, nomeadamente de modo sucinto a FORMEI (catálogo colectivo da mesma) e a Base Digital (obras em formato digital)
5. Divulgou algumas actividades desenvolvidas:
 - Cartazes que apelam à leitura de fim-de-semana com exposição de algumas obras
 - Listagens da literatura mais lida
 - Jornal de Parede "Vidrom@nia", editado pelo CRC que divulga as actividades do Crisform

Formadora de Linguagem e comunicação

1. Apresentou algumas actividades desenvolvidas para promover a leitura junto dos adultos, nomeadamente:
 - Cartazes de leitura em que o adulto (formando de cursos EFA), faz um breve resumo do livro que leu;
 - Cartazes do autor do mês;
2. Deu a conhecer o blog do Centro de Novas Oportunidades, referindo alguns comentários deixados pelos visitantes.

Representante do Conselho de Administração do CRISFORM

1. **Considerou a Formação Profissional um dos factores fundamentais do ajustamento da Procura de emprego à Oferta do mesmo**
2. **Relevou também a oferta de Estágios de Qualificação Emprego para pessoas com mais de 35 anos**
3. **Quando os Candidatos à Certificação se encontram no RVCC podem postular uma entrada nem estágios de 1 ano nas Empresas**

Representante da Empresa Parceira em RVCC e Formação CRISAL, Marinha Grande

1. Realizaram já 4 acções de formação na área da **Produção**
2. Os Formandos obtiveram Certificação Profissional parcial, num percurso que tem por fim a dupla certificação
3. **Muito importante a mudança de atitude dos cidadãos (procura de melhoria educacional, a formação passou a fazer parte dos planos diários de vida)**
4. **Há, na Empresa, duas linhas complementares de intervenção – uma dirigida a ganhos imediatos de produtividade, e outra de valorização planeada e sustentada das competências gerais do pessoal.**

Representante da Empresa Parceira em RVCC e Formação BA, Avintes e Marinha Grande

1. **Houve dificuldades no início, actualmente a parceria está a correr bem**
2. Tiveram 140 Candidatos a RVCC no início, dos quais 35 concluíram o processo
3. **Os resultados foram muito bons**



Um Adulto Certificado (Básico)

1. Além dos elogios dirigidos à Iniciativa e ao CRISFORM, o Candidato falou **das dificuldades de se deslocar ao Centro à noite**, 10h
2. **Os Adultos, depois do processo de RVCC/Formação ficaram mais activos mais participativos**

Um 2º Adulto Certificado

1. **Considerou a aprendizagem ao longo da vida como uma ferramenta entre muitas outras**
2. **Dá motivação e estímulo aos profissionais do Mercado do Emprego**
3. **Gosta de desafios**
4. **Elogiou a ideia e trabalho feitos para o Livro de Testemunhos**

Coordenadora do Departamento de CNO da ANQ

1. **Realçou a grande dinâmica da Marinha Grande**
2. **Também a grande dinâmica existente a nível nacional**
3. Por último, relevou o esforço crescente das Empresas para a NO envolver os activos das mesmas

Director do Departamento de Formação Profissional do IEFIP IP

1. **Sublinhou a diferença entre a Iniciativa NO e a Escola**
2. **Relevou a adesão voluntária de aproximadamente 1.300.000 cidadãos à NO**
3. **Chamou a atenção para o facto de, após a Crise, aumentar a exigência dos postos de trabalho**
4. **Louvou o facto de pela primeira vez as Instituições de Educação terem as mesmas referências (Escolas, CT Formação, Outras Entidades como as Forças Armadas, etc.)**

Espaço de Partilha/Debate

- ✓ Foi reafirmada a utilidade da **Rede de Centros de Recursos em Conhecimento** para os CRC das Entidades com CNO sobretudo nos seguintes aspectos:
 - Boa cobertura territorial
 - Abertura desses CRC ao exterior
 - Diversidades das áreas temáticas dos vários CRC da Rede (que permite a dado CRC obter obras sobre especialidades que não contempla)
 - Credibilidade exterior da Rede pelo facto de integrar entidades de prestígio como o Instituto de Segurança Social, a Autoridade para as Condições de Trabalho, etc.
- ✓ Os CRC das entidades dos CNO interessados poderão pedir a adesão através do e-mail rui.c.barbosa@iefp.pt



ENTREGA DE DIPLOMAS

Num ambiente de grande amizade e alegria, foram entregues cerca de 120 diplomas a Adultos do Básico e Secundário.

ANEXO – SUGESTÕES INFORMAIS DE UM MEMBRO DO CNO CRISFORM - O ENCAMINHAMENTO

Acrescentamos algumas ideias recolhidas num outro contexto e por telefone, junto dum membro do CNO CRISFORM, para a melhoria do encaminhamento, relativamente a alguns pontos fracos da NO assinalados pela Coordenadora do Departamento de CNO da ANQ no Encontro Partilhar Novas Oportunidades:

- ✓ **É mau que os Candidatos tenham um compasso de espera, pois nem sempre há resposta para eles**
- ✓ Há o problema de as candidaturas das Entidades Formadoras serem muitas vezes indeferidas
- ✓ As Bolsas de Formação dos privados são melhores que as do IEFP
- ✓ **Seria bom haver uma maior partilha de experiências entre os CNO's da mesma região, por exemplo através de reuniões trimestrais**
- ✓ Reforço do Dispositivo:
 - **Deveria haver mais ofertas para satisfazermos os candidatos**
 - Falha a ligação dos CNO às Entidades Formadoras, **na divulgação da formação**
 - **Para além da divulgação actualizada das ofertas das respectivas entidades formadoras nos seus sites, as ofertas da região deveriam ser divulgadas no site da NO (N. A.: A Directora do Departamento de CNO da ANQ disse num outro seminário, que não seria possível incluí-la no site da ANQ)**
 - **Deveria haver uma maior abertura dos empresários às questões de qualificação**
- ✓ Espera Activa
 - É uma mais-valia para a NO Secundário
 - **Porque é que não se implementa também a Espera Activa para o Básico?** Nomeadamente por causa da melhoria de competências em TIC que proporcionaria (p. ex. por parte de algumas classes de candidatos como a dos motoristas periodicamente ausentes do País...)

¹ Parceria na área do RVCC (Básico e Secundário); a Empresa também é Cliente da Formação do CRISFORM

² Parceria na área do RVCC (Básico e Secundário); a Empresa também é Cliente da Formação do CRISFORM