



EUROPASS

*Transparência de
Qualificações no
Espaço Europeu*



DG Educação e Cultura

Programa de Aprendizagem ao
Longo da Vida



Centro Nacional
Europass

Centro Nacional Europass - CNE



Reunião Cluster - Aprendizagem ao Longo da Vida

CEARTE – Centro de Formação Profissional do Artesanato

Coimbra, 13 de Julho de 2010



Objectivos



1. Divulgação do Europass

2. Apresentação dos 5 documentos

3. Apresentação de números relativos ao uso de alguns documentos



O que é o Europass?



O Europass é um quadro comunitário criado para alcançar a transparência de qualificações e competências, promovendo a mobilidade na educação, formação e no mercado de trabalho.

O Europass é reconhecido em toda a Europa!



Centro Nacional Europass - CNE



Entidade que, ao nível nacional, é responsável pela coordenação do EUROPASS e por garantir a correcta aplicação da Decisão (Nº 2241/2004) que o constitui.



A quem se destina...



Beneficiários

Os cidadãos europeus e os residentes nos Estados Membros.

Países participantes

Estados Membros
Países do Espaço Económico Europeu
Países em fase de adesão
Países candidatos à adesão



Instrumentos para o Reconhecimento de Qualificações e Competências



Europass Curriculum Vitae
Europass Passaporte de Línguas
Europass Mobilidade
Europass Suplemento ao Diploma
Europass Suplemento ao Certificado



Europass Curriculum Vitae



É um qualifica

ular

Europass curriculum vitae

Informação pessoal

Nome(s) - Rodrigues, Carlos
 Apelido(s) -
 Morada(s) - 46, Rua do Monte, P-5400 Chaves
 Telefone(s) - +351 211234567
 +351 211234567
 e-mail - c.rodrigues@n.pt
 Fax(es) -
 Contacto(s) alternativo(s) -
 Nacionalidade(s) - Portuguesa
 Data de nascimento - 23.09.40
 Sexo - Masculino

Emprego pretendido/ Área de competência

Experiência profissional

PADEIRO E PASTELEIRO

De 1992 até 2005
 Sódio - Gavril
 Gerente e responsável pela pasteleria, panificação e gelataria

De 1985 até 1992
 Pastelaria Pastelaria
 Coordenador técnico, plano e outros produtos alimentares de pasteleria -
 Inicialista da panificação

De 1980 até 1985
 Aprendiz de Pastelaria
 Auxiliar na confeitaria -
 Pastelaria -
 Inicialista de l

Para obter informação adicional, ir
 à Comissão Europeia, 2002

Educação e formação

Designação do certificado ou diploma obtido -
 Principais disciplinas/competências profissionais -

Dados -
 1977 até 1979 - Curso de Pasteleria, Chocولاتaria e Gelataria
 Pastelaria - Choccolatoaria - Gelataria

Nome e tipo da organização de ensino ou formação -
 - organização do ensino de pasteleria e padaria;
 - tecnologia das massas, pães e dos produtos de pasteleria e padaria;
 - resultados de exames de pasteleria e de padaria;
 - técnicas de controlo de produtos de pasteleria, de confeitaria, de gelataria e de padaria;
 - técnicas decorativas em pasteleria e em panificação
 Espaço de Formação Profissional de Barcelona (França)

Aptidões e competências pessoais

Lingua(s) materna(s) -
 Outras(s) lingua(s) -
 Auto-avaliação -
 Nível europeu (7) -

Português

Compreender		Falar		Escrever	
C1	C2	C1	C2	C1	C2
Utilizador independente	Utilizador independente	Utilizador independente	Utilizador independente	Utilizador independente	Utilizador independente

Aptidões e competências sociais

Aptidões e competências de organização

Aptidões e competências informáticas

Aptidões e competências artísticas

Outras aptidões e competências

Carta(s) de condução

Informação adicional

Anexos

Para obter informação adicional, ir à Comissão Europeia, 2002



is onal

Europass



Passaporte de Línguas Europass

Parte do Portfólio Europeu de Línguas desenvolvido pelo Conselho da Europa

europass

APELIDO(S) NOME(S): Joana Santos
 PRÓPRIOS

Data de nascimento: 11/01/21/1989

Língua(s) materna(s): Português
 Outra(s) língua(s): Inglês, Alemão

Auto-avaliação das competências

Compreensão Leitura Interação

Compreensão oral Utilizador experiente (B2)

Compreensão escrita Utilizador experiente (C1)

Utilizador (de) diplomata(s) ou certificado(s)

CELS

Desenvolvi funções de recepção e tradução

Compreensão

Compreensão oral Utilizador independente (B2)

Utilizador (de) diplomata(s)

Mobilidade

Experiência

Outro

Ref: _____

Línguas

NÍVEIS EUROPEUS - GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIA	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
COMPREENDER	Sou capaz de reconhecer expressões simples de uso corrente nos contextos em que estou inserido e quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se ajude a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento e me dê tempo para responder a perguntas e de assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de compreender expressões e frases simples de uso mais frequente relacionadas com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, trabalho, de e meio em que vivo. De um anúncio e de mensagens curtas e claras.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada com frequência. Sou capaz de participar numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou familiar, passatempos, trabalho, viagens e assuntos de actualidade.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada com frequência. Sou capaz de participar numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou familiar, passatempos, trabalho, viagens e assuntos de actualidade.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em português de nível médio de complexidade. Sou capaz de ler textos curtos e simples, previsíveis e concretos em informação de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.
	Compreensão escrita	Interação escrita	Produção escrita	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura
FALAR	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias.	Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.
	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
COMUNICAR	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias.	Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de articular expressões de experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	
	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	



Nota explicativa
 O Europass - Carteira Europeia de Línguas faz parte do Portfólio Europeu de Línguas desenvolvido pelo Conselho da Europa.
 Para mais informações sobre o Europass - Carteira Europeia de Línguas, visite o endereço: www.europa.europa.eu/learning_lingua
 © 2004 Conselho da Europa e Comunidades Europeias



Documentos ECV e EPL



	ECV	ELP	Year
2005	9,495	295	9,790
2006	77,016	992	78,008
2007	246,903	1,517	248,420
2008	423,299	2,615	425,914
2009	531,768	2,103	533,871
Total	1,288,481	7,522	1,296,003

Fonte: <http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/hornav/statistics.csp>



Europass Mobilidade



É um documento pessoal que permite ao titular registar :

- o seu percurso de aprendizagem noutro país

O Europass Mobilidade é preenchido pela sua organização de envio e assinado pela organização de acolhimento



Europass Mobilidade



Princípios de funcionamento

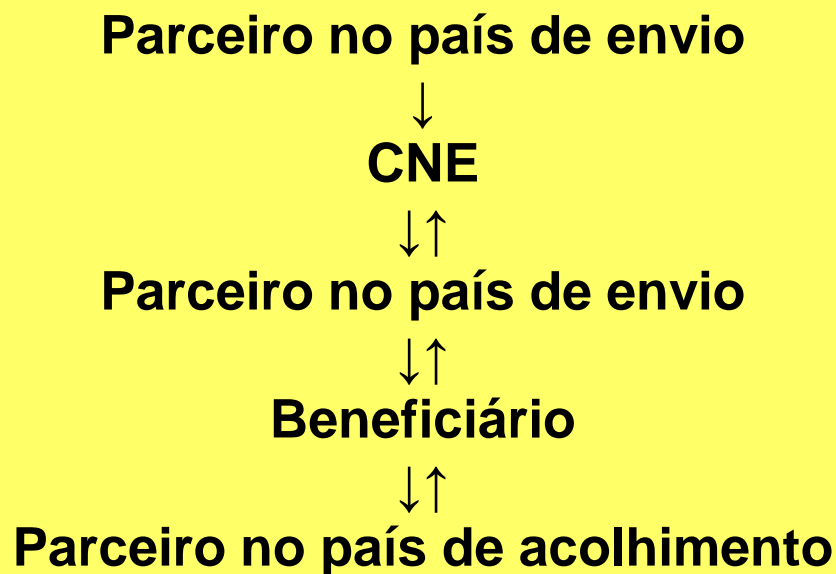
O Europass Mobilidade não pode ser solicitado a título individual.

Objectivos

- Promover a mobilidade
- Aumentar a transparência
- Incentivar o reconhecimento



Europass – Mobilidade



Europass Mobilidade

Formulário de Candidatura

I. Beneficiário Candidato		
Nome(s)		
Apelido(s)		
Morada completa		
Data Nascimento		
Nacionalidade		
Informação Adicional		
Habilitações Literárias	Ensino Básico: <input type="checkbox"/> 1.º ciclo <input type="checkbox"/> 2.º ciclo <input type="checkbox"/> 3.º ciclo Ensino Secundário: <input type="checkbox"/> Curso Científico-humanístico <input type="checkbox"/> Curso tecnológico <input type="checkbox"/> Curso artístico especializado <input type="checkbox"/> Curso profissional	Ensino Superior: <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutoramento
	Acesso a documentos Europass	<input type="checkbox"/> Suplemento ao Diploma <input type="checkbox"/> Suplemento ao Certificado
O documento Europass será emitido em: (escolher apenas uma opção)	<input type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> Inglês	
II. Organização Responsável pela Emissão deste Formulário de Candidatura		
Nome da instituição		
Data Emissão		



DG Educação e Cultura

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida

III. Organizações Parceiras		
Parceiro de Envio		
1. Nome da instituição		
Morada completa de instituição		
Tipo de instituição		
2. Nome do responsável pela mobilidade		
3. Título/posição		
4. Endereço		
5. Telefone da instituição		6. E-mail
Parceiro de Acolhimento		
1. Nome de instituição		
Morada completa de instituição		
Tipo de instituição		
2. Nome do tutor responsável pela mobilidade		
3. Título/posição		
4. Telefone		5. E-mail
IV. Descrição da Experiência de Mobilidade Europass		
1. Objectivo do percurso Europass-Mobilidade		
2. Inicialiva no quadro da qual se efectua o percurso Europass-Mobilidade (se aplicável)		



DG Educação e Cultura

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida

3. Qualificação (certificado, diploma ou título) a conseguir através do curso/ da formação (se aplicável)		
4. Programa comunitário ou de mobilidade a que o percurso se refere (se aplicável)		
<input type="checkbox"/> Programa Sectorial Erasmus	N.º de ref. EUC (Carta Universitária Erasmus)	
<input type="checkbox"/> Programa Sectorial Comenius	N.º projecto	
<input type="checkbox"/> Programa Sectorial Grundtvig	N.º projecto	
<input type="checkbox"/> Programa Sectorial Leonardo da Vinci	N.º projecto	
<input type="checkbox"/> Outro Programa Comunitário (especificar)		
<input type="checkbox"/> Programa Nacional/Regional (especificar o enquadramento legal do mesmo)		
5. Outro (especificar, detalhando o respectivo enquadramento)		
6. Duração da experiência de mobilidade *		
De		a

Os processos dos beneficiários são entregues nos organismos responsáveis pela organização do percurso europeu, competindo a estes o seu envio ao CENTRO NACIONAL EUROPASS (não são recebidos processos entregues ou enviados directamente pelos candidatos).

Nota: O preenchimento do presente formulário deve ser apoiado por uma leitura cuidadosa da Decisão 2241/2004/CE, do Parlamento Europeu e do Conselho de 15 de Dezembro, publicada no JOCE, Jornal Oficial das Comunidades Europeias a 28/12/2004.

O beneficiário

O beneficiário abaixo-assinado, declara que os elementos contidos na presente candidatura são correctos e verídicos e compromete-se a realizar o percurso europeu nela definido.

Data: _____

Assinatura do beneficiário

O responsável legal pelo organismo de partida

O organismo declara que concorda com os termos da presente candidatura, que a apoia e se compromete a garantir a realização plena do percurso europeu.

Nome: _____

Cargo: _____

Data: _____

Assinatura

_____ (Autenticar com o carimbo ou selo branco da instituição)



DG Educação e Cultura

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida



Europass – Mobilidade



EUROPASS-MOBILIDADE

1. O PRESENTE DOCUMENTO EUROPASS-MOBILIDADE É OUTORGADO A

Apelido(s) Nome(s) Fotografia

(1)^o (2)^o (4)

Morada (rua, número, código postal, localidade, país)

(3)

Data de nascimento Nacionalidade Assinatura do titular

(5) (6) (7)

N. B.: As rubricas assinaladas por um asterisco são de preenchimento obrigatório.

2. O PRESENTE EUROPASS-MOBILIDADE É OUTORGADO POR

Nome da organização

(8)^o

Europass-Mobilidade Número Data de emissão

(9)^o (10)^o

N. B.: As rubricas assinaladas por um asterisco são de preenchimento obrigatório.

Nota explicativa

O Europass-Mobilidade é um documento europeu normalizado onde estão registados detalhadamente os conteúdos e os resultados, expressos em termos de competências e realizações académicas, relativos a um dado período consagrado à aprendizagem durante o qual uma pessoa, qualquer que sejam a sua idade, nível de educação ou situação profissional, permaneceu noutro país europeu (EU, EFTA/EEU ou países candidatos). O formato do Europass-Mobilidade obedece à Decisão n.º 2241/2004/CE do Parlamento Europeu e do Conselho, de 15 de Dezembro de 2004, que institui um quadro comunitário único para a transparência das qualificações e competências (Europass).

Para mais informações sobre o Europass, incluindo o curriculum vitae Europass e o Passaporte de Línguas Europeas, consulte o site: <http://europass.cedefop.eu.int>

© Comunidades Europeias 2004

5.a – DESCRIÇÃO DOS CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDOS DURANTE O PERCURSO EUROPASS-MOBILIDADE (N.º)

OS PARCEIROS DO PERCURSO EUROPASS-MOBILIDADE (N.º) SÃO

organização responsável pelo início do percurso de mobilidade

(se relevante) e morada Carimbo/selo e/ou assinatura

nome (12)^o

referência/tutor (do título, se relevante) (14)

referência/tutor (do título, se relevante) (16)

Título/função:

Correio electrónico

OUTRO (organização que recebe o titular do documento Europass-Mobilidade)

(se relevante) e morada Carimbo/selo e/ou assinatura

nome (18)^o

referência/tutor (do título, se relevante) (20)

referência/tutor (do título, se relevante) (22)

Título/função:

Correio electrónico

Deve levar o carimbo das duas organizações parceiras e/ou a assinatura das pessoas de referência dos tutores. As rubricas assinaladas por um asterisco são de preenchimento obrigatório.

INDICAÇÃO DO PERCURSO EUROPASS-MOBILIDADE (N.º)

localidade

regional num contexto internacional; ou

na universidade europeia para obter um diploma europeu; ou

na indústria internacional no sector da hotelaria antes de iniciar uma acção de formação

data de início do percurso Europass-Mobilidade (se aplicável)

acompanhamento de crianças do 10.º ano profissionalizante do ensino secundário –

"Medicos Sem Fronteiras"

sucesso/título conseguido através do curso/da formação (se aplicável)

profissão, ocupação ou função

profissão de nível 2: Electricista de Instalações

atividade a que o percurso se refere (se aplicável)

status

localidade

(28)^o

As rubricas assinaladas por um asterisco são de preenchimento obrigatório.

versão 2004

CLASSIFICAÇÕES/PONTOS/CREDITOS OBTIDOS (transferência e Acumulação de Créditos, ECTS)

(33b) ^o Classificação local (3)	(34) ^o Classificação ECTS/ECTVET (4)	(35) ^o Créditos ECTS/ECTVET (5)
63	B	7

assinatura

carimbo/selo

assinatura

carimbo/selo

Deve levar o carimbo administrativo ou o selo oficial da instituição de ensino de preenchimento obrigatório.

Europass Mobilidade: Dados Estatísticos a nível nacional



	2005	2006	2007	2008	2009	2010 (Junho)
Feminino	161	393	314	385	504	420
Masculino	145	395	250	340	401	262
Total	306	788	564	725	905	682

Fonte: <http://www.europass.proalv.pt>

Europass

É útil quando
estudos ou

Destina-se
país.

É útil quando
estudos ou



EUROPASS-SUPLEMENTO AO CERTIFICADO ⁽¹⁾

1. TÍTULO DO CERTIFICADO ⁽¹⁾
Técnico de Maquinação e Programação
⁽²⁾ Na língua original

2. TRADUÇÃO DO TÍTULO DO CERTIFICADO ⁽¹⁾
Programming and Machinery Technician
⁽³⁾ Quando aplicável. Esta tradução não tem estatuto legal

3. PERFIL DAS APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
 O/a Técnico/a de Maquinação e Programação é o/a profissional que executa e programação de máquinas ferramenta CNC manualmente, no controlo da máquina ou desenvolve o programa de maquinação com o auxílio do computador (CAM), executa a preparação do trabalho, opera com diferentes tipos de máquinas-ferramenta CNC e faz o controlo dimensional com auxílio de ferramentas de medição/verificação ou com uma máquina de medir tridimensional (CMM).

Atividades principais:

- Analisar desenhos técnicos, croquis e outras especificações técnicas a fim de identificar formas, dimensões e tolerâncias relativas à peça a fabricar;
- Desenvolver a preparação de trabalho para a peça a fabricar;
- Operar, programar e maquiar em máquinas ferramenta CNC, designadamente tornos, fresadoras e electroerosadoras CNC;
- Conhecer os percursos de maquinação com auxílio do computador - Fabricação assistida por computador (CAM);
- Efectuar o controlo de dimensões, formas, estados de superfícies e outras características das peças utilizando instrumentos de medida apropriados, comparando com os dados contidos nos desenhos e em outras especificações técnicas;
- Proceder ao controlo das peças com o auxílio da máquina de medir (CMM);
- Efectuar a limpeza e manutenção das máquinas ferramenta CNC, executando, nomeadamente lubrificações de rotina, verificações e reposições de níveis de óleo.

4. PROFISSÕES ACESSÍVEIS AO TITULAR DO CERTIFICADO ⁽¹⁾
 • Operador de Máquinas Ferramentas CNC;
 • Programador Máquinas Ferramentas CNC
⁽²⁾ Quando aplicável

(1) Nota explicativa
 O presente documento destina-se a fornecer informações adicionais sobre o certificado, sendo assim desprovido de estatuto legal. O respectivo modelo foi concebido de acordo com o disposto nas Resoluções 93/C 49/01 do Conselho, de 3 de Dezembro de 1992, sobre a transparência das qualificações profissionais e 96/C 224/04 de 15 de Julho de 1996, sobre a transparência dos certificados de formação profissional e na Recomendação 2001/18/CE do Parlamento Europeu e do Conselho, de 10 de Julho de 2001, relativa à mobilidade na Comunidade de estudantes, formandos, voluntários, docentes e formadores.
 Para mais informações consulte: <http://europass.cesdtop.europa.eu>
 © Comunidades Europeias, 2002



5. BASE OFICIAL DO CERTIFICADO

Nome e estatuto jurídico do organismo de certificação
 CENFIM - Centro de Formação Profissional da Indústria Metalúrgica e Electromecânica.
 Entidade de Direito Público sem fins lucrativos, vocacionado para promover cursos de Formação Profissional.

Acordo Protocolar do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), a Associação dos Industriais Metalúrgicos, Electromecânicos e Afins de Portugal (AIMMAD) e a Associação Nacional das Empresas Metalúrgicas e Electromecânicas (AMM).

Nome e estatuto jurídico do organismo nacional/regional responsável pelo reconhecimento do certificado
 1- IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional, Instituto Público do Ministério do Trabalho e Solidariedade Social.
 2- ME - Ministério da Educação.

Classificação (nacional ou internacional) do certificado
 Profissional de Nível 3 e equivalência ao nível do Ministério da Educação.

Escala de valores / condições para a emissão do certificado
 Avaliação quantitativa expressa em escala numérica de 0 a 10 - Valor mínimo para aprovação.
 Acordos internacionais

Duração (horas/semanas/meses/anos)
 De 1700 a 2200 horas
 100 horas

Para mais informações consulte o seguinte endereço:
 sempre que a formação vise o reconhecimento, consulte o seguinte endereço:
 do Instituto do Emprego e Formação Profissional, engloba uma descrição das condições de formação e consta de um ou mais anexos.

noutro
 cidade para

Website do Centro Nacional Europass



<http://www.europass.proalv.pt/>



Contactos



Todos os documentos e restante informação estão disponíveis em:

<http://www.europass.proalv.pt>

<http://www.europass.cedefop.eu.int>

Contactos:

Centro Nacional Europass – Catarina Oliveira

Av. Infante Santo 1 – Piso 4

1350-178 Lisboa

Tel.: (+ 351) 213 944 733

Fax: (+ 351) 213 944 737

E-mail: europass@proalv.pt

